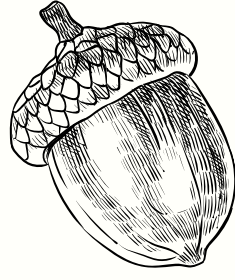


# NUSSHÜTTE & FBO - POST

2024/3

Willkommen, wir freuen uns, Ihnen unsere neueste Post präsentieren zu dürfen! In den folgenden Zeilen möchten wir Sie mit spannenden Inhalten aus unseren Einrichtungen begeistern.





# EIN HAUS FÜR KINDER

## Liebe Familien,

der Monat März hielt einige besondere Höhepunkte für Kinder und Fachkräfte bereit. Viele muslimische Familien feiern den Fastenmonat Ramadan und das Osterfest stand ebenfalls vor der Tür. Durch das Feiern und Thematisieren unterschiedlicher kultureller Traditionen und Feste lernen Kinder frühzeitig, Vielfalt zu schätzen. Dies trägt zur Förderung interkultureller Kompetenzen und zur Entwicklung von Toleranz bei. Kinder setzen sich aktiv mit sich und ihrer Umwelt auseinander und entwickeln so ihre Identität. In unseren CeFi-Einrichtungen schaffen wir einen Rahmen dafür, dass die Kinder ein Verständnis für ihre eigene kulturelle Herkunft und die anderer entwickeln. Besonders wichtig ist es unseren Fachkräften, das Gemeinschaftsgefühl und die Zusammengehörigkeit unter den Kindern zu stärken und das Miteinander zu fördern. Darüber hinaus erhalten die Kinder Einblicke in neue Wortschatzbereiche und können ihre sprachlichen Fähigkeiten erweitern. Zahlreiche Kinderbücher zum Ramadan und Osterfest können bspw. zur Veranschaulichung und als Sprachanlass genutzt werden. Aber auch Lieder, Spiele, Geschichten, Kreativangebote oder andere Aktivitäten bieten großartige Möglichkeiten, um Kinder für Themen rund um die kulturelle Vielfalt zu begeistern. Eine weitere Besonderheit im Monat März war der kalendarische Frühlingsbeginn am 20.03., um genau 04:06 Uhr. Der Jahreszeitenwechsel ist eine willkommene Gelegenheit, den Kindern die Veränderungen in der Natur zu verdeutlichen und sie für die Jahreszeiten zu sensibilisieren. Spaziergänge in die Natur eignen sich, um die Veränderungen zu beobachten, die mit dem Frühlingsbeginn einhergehen. Die Naturbeobachtung kann als Anlass genommen werden, um mit den Kindern über blühende Blumen,

sprießende Knospen, singende Vögel oder wärmere Temperaturen zu sprechen.

Aber auch vielfältige kreative Angebote fanden in den CeFi-Einrichtungen statt. Das fördert nicht nur die feinmotorischen Fähigkeiten, sondern auch die Kreativität und Fantasie. Durch Lieder, Gedichte und Geschichten zum Thema Frühling erweitern die Kinder neben dem Wortschatz ihr Wissen über Pflanzen, Tiere und den Lebenszyklus, was wiederum Ausgangspunkt für weitere Aktivitäten und Angebote sein kann.

Wir wünschen Ihnen viel Freude mit der aktuellen Nusschütte & FBO-Post Ausgabe und hoffen, dass Ihnen die Eindrücke aus unseren Einrichtungen gefallen.

Herzliche Grüße von Ihrem CeFi – Team!



## KITA NUSSHÜTTE “RADICKESTR.”

In der Kita NussHütte “Radickestraße“ machten schon die Jüngsten begeistert bei der Osterkreativ-Werkstatt mit und färbten Eier. Erste Erfahrungen zur Farbenlehre konnten hier gesammelt werden. Weitere Angebote, wie das Verteilen von bunter Knete auf einem Papier kamen ebenfalls gut bei den Kindern an und eröffneten neue Sinneserfahrungen. Konzentriert waren die Kinder bei der Sache, wie die Bilder zeigen. Außerdem fand der erste Elternabend nach der Neueröffnung im September 2023 statt. Die Familien lernten sich in einer gemütlichen Runde kennen. Einrichtungsleiterin Jennifer Eggert und ihr Team berichteten aus dem KiTa-Alltag, gaben Einblicke in die pädagogische Arbeit und standen für Fragen und Anregungen zur Verfügung. Es wurden Ramadan Vorbereitungen getroffen, zu denen unter anderem das gemeinsame Backen von leckeren Keksen zählte. Man beachte die großartigen Motive...

## FBO “TÖPCHINER WEG”

In der FBO “Töpchiner Weg“ waren die Kinder ebenfalls im Bastel- und Backfieber. Die wärmeren Temperaturen nutzten Kinder und Fachkräfte unter anderem auch für die Erkundung von Spielplätzen in der näheren Umgebung. Hier wurden die Kinder motiviert, ihre motorischen Fähigkeiten, wie Klettern, Rutschen, Schaukeln, Balancieren usw. weiterzuentwickeln. Die Bewegung an der frischen Luft ist nicht nur für die körperliche Gesundheit und Entwicklung wichtig. Beim Erkunden neuer Orte wie Spielplätze werden die Kinder angeregt, ihre Neugier zu nutzen, Fragen zu stellen und neue Dinge zu lernen. Darüber hinaus halten solche Aktivitäten viele Möglichkeiten bereit, um miteinander zu interagieren, zusammen-zuspielen, zu teilen und zu kooperieren. Das stärkt die sozialen Kompetenzen wie Teamwork, Kommunikation und Empathie.

## KITA NUSSHÜTTE “GOERZALLEE”

Kinder und Fachkräfte der Kita NussHütte “Goerzallee“ nutzten die wärmeren Tage im März ebenfalls für zahlreiche Ausflüge in den Wald und die Natur. Begleitet von der Natur- und Umweltpädagogin Saskia Shamat, beobachteten die Kinder die Tier- und Pflanzenwelt und entdeckten erste Frühlingsboten. Die Natur hält viele Spielmöglichkeiten bereit. Ein umgestürzter Baumstamm lädt zum Balancieren und Erkunden ein. Eine der vielen wertvollen Erfahrungen, die die Kinder bei ihren Waldausflügen machen. Der Wald bietet den Kindern einen großen Raum zum Ausleben Ihrer Fantasie und Kreativität, da es kaum Vorgefertigtes gibt. Ein liebevoll gestalteter Ramadan-Kalender hielt tägliche Überraschungen für die Kinder bereit.





# RAMADAN MUBARAK

## FBO "RAUCHSTR."

Im FBO "Rauchstraße" war viel los. Auch hier bereiteten sich Kinder und Fachkräfte auf das Osterfest vor und bastelten lustige Osterhasen. Eine kreative Bastelidee aus Papptellern, die man auch gut zu Hause nachmachen kann. Fähigkeiten, wie das Schneiden mit der Schere werden hier unter anderem geübt. Ein besonderer Höhepunkt war der Besuch der Moschee Omar in Berlin-Kreuzberg. Dazu wurden auch die Familien der Kinder eingeladen, die der Einladung gerne folgten. In unseren CeFi-Einrichtungen legen wir großen Wert auf eine gute und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Familien. Durch gemeinsame Aktivitäten und Ausflüge möchten wir Einblicke in unsere pädagogische Arbeit geben und uns mit den Familien darüber austauschen. Das stärkt und fördert das Miteinander und gegenseitiges Verständnis. Und als wäre das nicht schon genug, luden die Fachkräfte des FBO's die CeFi-Kolleg:innen zum gemeinsamen Fastenbrechen in die Einrichtung ein. Wir danken herzlich für diesen reich gedeckten Tisch und die schöne Geste!





## KITA NUSSHÜTTE "WEISSENBURGERSTR."

Eingeladen wurden auch die Familien der Kita Nusschütte "Weißenburger Straße". Gemeinsam wurde ein Osterfrühstück in der Einrichtung organisiert und vorbereitet. Im Vorfeld gestalteten die Kinder Osternester aus Naturmaterialien und bemalten bunte Eier für die Tischdekoration. Zusammen mit den Fachkräften deckten sie Tische ein und halfen tatkräftig mit. Im pädagogischen Alltag legen die Fachkräfte großen Wert auf die Förderung der Selbstständigkeit der Kinder. Das schafft Selbstvertrauen in das eigene Handeln und regt an, selbstständig Wege und Lösungen zu finden. Nach dem gemeinsamen Frühstück machten sich alle gemeinsam auf den Weg zu einer Ostereiersuche, begleitet von der Natur- und Umweltpädagogin Saskia Shamat. Bereits im Vorfeld haben die Kinder dafür fleißig Osterkörbchen gebastelt, die es nun galt wiederzufinden. Wie auch in den anderen CeFi-Einrichtungen wurde der Fastenmonat Ramadan in der Kita Nusschütte "Weißenburger Straße" thematisiert und gewürdigt. Es fanden verschiedene Kreativangebote statt, Kunstwerke der Kinder wurden ausgestellt und ein Ramadan-Kalender gebastelt.



## FBO "WOLLENBERGERSTR."

Der Bildungsbereich Natur und Umwelt wurde in der FBO "Wollenberger Straße" im Monat März schwerpunktmäßig besonders in den Blick genommen. Dazu zählte unter anderem das Säen von Ostergras. Dabei ging es nicht nur um das Erlernen von praktischen Fähigkeiten wie das Säen und Pflegen von Pflanzen, sondern auch um wichtige Inhalte über Verantwortung, Geduld und Naturverbundenheit. Die Kinder hatten große Freude an der Aktion und kümmerten sich selbstständig täglich um die Pflanzen. Es wurde geprüft, ob die Erde noch feucht ist, gegossen und der Wachstumsprozess beobachtet. Praxisnah konnten die Kinder so ein Verständnis für die Natur und das Wachsen einer Pflanze erleben. Nach einigen Tagen sieht man bereits Ergebnisse, dank der guten Pflege der Kinder. Und auch die Kinder aus dem FBO "Wollenberger Straße" freuten sich über einen selbst gestalteten Ramadan-Kalender. Mit Geschichten bereiteten sich die Kinder auf Ostern und Ramadan vor. Es ist schön zu sehen, wie die unterschiedlichen kulturellen Traditionen und Feste in unseren CeFi-Einrichtungen gelebt werden. Hier zeigt sich ein Aspekt, wie unser pädagogischer Schwerpunkt Interkulturelle Vielfalt und Weltoffenheit in der Praxis umgesetzt wird. Das pädagogische Handeln unserer Fachkräfte orientiert sich an den Anforderungen und Chancen, die dieses verschiedenartige Miteinander bietet.



NATUR UND  
UMWELT

# KITA NUSSHÜTTE "EBERSDORFERSTR."



## EXPERIMENTIEREN UND AUSPROBIEREN

Nachdem die ersten Eingewöhnungen in der Kita Nusschütte "Ebersdorfer Straße" abgeschlossen sind, erhält langsam der KiTa-Alltag Einzug. Das neue Außengelände mit seinen vielfältigen Spielgeräten und Möglichkeiten lädt zum Erforschen und Entdecken ein. Hier, in dieser für sie erst kürzlich erschlossenen Umgebung, begegnen sich die Kinder in neuen (Spiel)-Situationen. Diese fördern nicht nur den Kontakt untereinander, sondern erfordern immer wieder neue Abstimmungs- und Kooperationsprozesse untereinander, die für die sozial-emotionale Entwicklung von großer Bedeutung sind. Die Fachkräfte ermutigen die Kinder dabei Neues auszuprobieren, bestärken sie und unterstützen nach Bedarf. Das schafft Vertrauen und fördert eine gute Beziehung zueinander. Es ist wichtig, dass Kinder in der KiTa die Möglichkeit haben, sich selbst auszuprobieren und Selbstwirksamkeit zu erfahren, da dies ihre Selbstständigkeit, ihr Selbstvertrauen und ihre Fähigkeit zur Problemlösung stärkt.

Durch das Experimentieren und Ausprobieren lernen sie, ihre eigenen Fähigkeiten und Grenzen besser einzuschätzen und entwickeln ein Gefühl der Kontrolle über ihr eigenes Handeln. Dies kann ihr Selbstbewusstsein stärken und sie ermutigen, neue Herausforderungen anzunehmen und erfolgreich zu meistern.

Und auch die kleinen Dinge im KiTa-Alltag sind bedeutungsvoll. Dazu zählt beispielsweise das gemeinsame Händewaschen. Bildungs- und Lerngelegenheiten ergeben sich im Tagesverlauf ständig. Kinder lernen, indem sie sich aktiv mit ihrer Umwelt auseinandersetzen. Für Kinder kann es eine spannende Sache sein mit Wasser zu experimentieren, zu beobachten wie es sich verhält, den Unterschied zwischen warm und kalt zu erfahren, einen Wasserhahn zu bedienen oder sich die Hände mit Seife zu waschen und zu erleben, wie sich die Seife mit dem Wasser auf der Haut anfühlt. Wichtig ist, dass Kinder im Alltag genügend Zeit für diese Lerngelegenheiten haben und die Fachkräfte eine lern- und bildungsförderliche Umgebung schaffen.



## FBO "KIRCHHAINER DAMM"

Das FBO "Kirchhainer Damm" widmete sich dem Thema Obst und Gemüse. Für die kindliche Entwicklung ist eine ausgewogene und gesunde Ernährung von großer Bedeutung. Als CeFi-Träger verstehen wir Gesundheitsförderung als Teil unseres Bildungsauftrags. Nicht zuletzt deswegen ist das auch ein pädagogischer Schwerpunkt in unseren Einrichtungen. Der Alltag bietet eine Vielzahl an Möglichkeiten, um Kinder in ihrer Gesundheit und Wohlbefinden zu stärken. Dabei verfolgen unsere Fachkräfte das Ziel, die Kinder bei der Entwicklung gesundheitsrelevanter Verhaltensweisen zu unterstützen und ihre Ressourcen und Kompetenzen zu stärken. Ein Praxisbeispiel aus der FBO "Kirchhainer Damm" ist ein Zuordnungsspiel. Dazu wurden zunächst verschiedene Obst- und Gemüsesorten eingekauft und auf dem Tisch verteilt. Anschließend sortierten die Kinder die Bildkarten dem entsprechenden Obst bzw. Gemüse zu. Eine schöne Aktivität, um mit Kindern über die verschiedenen Obst- und Gemüsesorten ins Gespräch zu kommen, möglicherweise Unbekanntes zu entdecken und den Wortschatz zu erweitern. In einer gemeinschaftlichen Aktion gestalteten die Kinder einen Osterhasen aus Pappkartons. Dazu stellten die Fachkräfte unterschiedliche Materialien bereit. Sie nutzen und schaffen so Möglichkeiten zur sinnlichen Erkundung und zum bildnerischen Ausdruck. Werden den Kindern vielfältige Methoden und Techniken angeboten, nehmen sie sie nicht nur begeistert auf, sondern entwickeln sie mit Freude und Fantasie weiter. So entsteht ein kreativer Schaffensprozess. Konzentriert sind die Kinder bei der Sache und der Osterhase hat schon Formen angenommen.



## OBST UND GEMÜSE



## KITA NUSSHÜTTE "AM BOGEN"

Zu guter Letzt folgen noch einige Einblicke aus der Kita Nusschütte "Am Bogen". Auch hier fanden unter anderem viele Kreativangebote statt. In der Krippe experimentierten die Jüngsten mit Farbe, Pinsel, Farbwalzen und Händen. Sie nutzten unterschiedliche Möglichkeiten und Techniken, um sich auszudrücken und Spuren zu hinterlassen. Für die Kinder war es spannend die unterschiedlichen Farben miteinander zu mischen, zu erleben wie sich die Farbe auf der Haut anfühlt (Sinneserfahrung) und auf welche unterschiedliche Weise man Farbe auf das Papier bringen kann. Sie haben eigene Ideen entwickelt und ihre Kreativität entfaltet, was für die Stärkung ihrer Selbstständigkeit und ihres Selbstbewusstseins bedeutungsvoll ist.





Dein Zum gemeinsamen Basteln eines Ramadan-Kalenders wurden die Familien der Kinder eingeladen. Für die Kinder ist es ein besonderer Moment, wenn sie ihren Familien „ihre KiTa“ zeigen können und zusammen den Alltag, verbunden mit einer tollen Aktion, verbringen. Es schafft ein Gefühl der Gemeinschaft und das gemeinsame Werk von Familien und Kindern kann nun im Flur der Einrichtung bewundert werden. Die feinmotorischen Fähigkeiten der Kinder wurden durch dieses Kreativangebot gefördert, wie die Bilder deutlich machen. Das Wichtigste aber war, dass die Kinder und Familien mit viel Freude und Spaß bei der Sache waren.



Als Abschluss dieser Monatspost enden wir heute mit einem Gedicht, das den April einläutet.

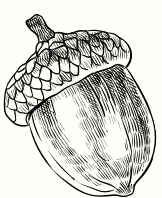
Wir wünschen allen Familien frohe Osterfesttage und ein gesegnetes Ramadan-Fest.

Ihr Cefi - Team

Dein April

Das ist die Drossel, die da schlägt,  
Der Frühling, der mein Herz bewegt;  
Ich fühle, die sich hold bezeigen,  
Die Geister aus der Erde steigen.  
Das Leben fließet wie ein Traum -  
Mir ist wie Blume, Blatt und Baum.

Theodor Storm (1817 - 1888)



cefi

BILDUNG &  
VERSTÄNDIGUNG